

IDESÜSS BÖLCSŐDE SZAKMAI PROGRAMJA

.....
Készítette: Görbéné Timár Ildikó
Bölcsődevezető

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény adatai

1.1. Jogszabályi háttér

- 1.1.1. Törvények
- 1.1.2. Rendeletek, kormányrendeletek
- 1.1.3. Szociális és Munkaügyi Minisztérium hatályban lévő rendeletei

1.2. A Idesüss Bölcsőde jogszabályban meghatározott általános céljai, feladata

- 1.2.1. Minőségpolitikánk
- 1.2.2. Küldetés nyilatkozatunk
- 1.2.3. Hitvallásunk

2. Az ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

2.1 Idesüss Bölcsőde ellátandó területe

2.3 Idesüss Bölcsőde ellátandó célcsoportja

2.3. Az intézmény bemutatása, struktúrája

3. Az ellátás igénybevételének módja, az ellátásról szóló tájékoztatás formája és módja, az ellátás megszűnésének módja

3.1. Az ellátás igénybevételének módja

3.2. Az ellátásról szóló tájékoztatás

3.3. Az ellátás megszűnésének módja

3.4 Az Idesüss Bölcsőde nyitvatartásának rendje

- 3.4.1. A bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell

4. Idesüss Bölcsőde bemutatása

4.1 Személyi feltételek

- 4.1.1 A kisgyermeknevelőink fő feladata
- 4.1.2 Az intézmény szakmai létszáma és szakképzettsége
- 4.1.3 Az Idesüss Bölcsődében dolgozók munkavállalóinak jogainak védelmével kapcsolatos szabályok

4.2. Az Intézmény tárgyi feltételei

4.2.1 Idesüss Bölcsőde helyiségei,

4.2.2 Bútorzat, textília, edény és egyéb felszerelések

5. Az ellátás célja, alapelvei, feladatai, főbb helyzetei

5.1. A bölcsődei nevelés alapelvei

5.2. A bölcsődei nevelésünk feladatai

5.3. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

5.4. A bölcsődei gondozás – nevelés megvalósulásának feltételei

5.5 CSALÁDOK TÁMOGATÁSÁNAK MÓDSZEREI ÉS LEHETŐSÉGEI

5.6. Idesüss Bölcsőde kapcsolat rendszere

6. Dokumentáció

7. Élelmezés

8. Érdekvédelem

9. A szakmai felkészültség biztosításának módja, formái

10. Záró összegzés

11. Hatálybalépés

Mellékletek:

1. sz. Napirend

1. AZ INTÉZMÉNY ÁLTALÁNOS ADATAI

Intézmény neve:	Idesüss Bölcsőde
Intézmény címe:	1108 Budapest, Sütöde utca 4.
email cím:	idesussbolcsode@gmail.com
Az intézmény elérhetősége:	06/70 389 4843
Érvényességi terület:	Országos
Az intézmény fenntartója:	Gyermekkor Alapítvány- Gyermekkor ne-
velés támogatására	
A fenntartó címe:	1183 Budapest, Komárom utca 11.
A fenntartó képviselőjére jogosult személy:	Tóthné Kővári Csilla
Az intézmény képviselőjére jogosult személy:	Görbéné Timár Ildikó intézményvezető
Az intézmény jogállása:	Önálló jogi személy
Gazdálkodási köre:	Önállóan működő gazdálkodási szerv
Bölcsőde csoport száma:	3 csoport
Férőhelyek száma:	38 fő
Szakágazati szám, megnevezése:	85320 (TEOR)- szociális ellátás szállásnyújtás nélkül 8891-Gyermekek napközbeni ellátása
Nyilvántartási szám:	BP/0502/2011-9/2017
Engedély ágazati azonosító:	S0510794
Program felelős neve:	Görbéné Timár Ildikó

1./1. Jogszabályi háttér:

Törvények:

1992. évi XXXIII. tv. a közalkalmazottak jogállásáról /Kjt.
1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
1993. évi LXXIX. tv. a közoktatásról
1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról /Gyvt./
1998. évi LXXXIV. tv. a családok támogatásáról
2003. évi CXXV. tv. az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségről
2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről

Rendeletek: Kormányrendeletek:

149/1997. (IX. 10.) Korm.rendelet a gyámhatóságról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról /**Gyer.**/
328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
235/1997. (XII. 17.) Korm.rendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
257/2000. (XII.26.) Korm.rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról

Szociális és Munkaügyi Minisztérium hatályban lévő rendeletei:

9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról

8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról

1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről

9/1999. (XI. 24.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátások igénybevételéről

15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről

1./2. Idesüss Bölcsőde jogszabályban meghatározott általános céljai, feladata:

Minőségpolitika

Az Idesüss Bölcsőde tevékenységét, az 1997. évi XXXI. törvény A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint a személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről 10. melléklete – A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja alapján, (ill. jogelődjei a Bölcsődék Országos Módszertani Intézete) által kiadott Módszertani levelekben foglaltak szabályozzák. Az ezekben meghatározott szakmai követelményeket, elveket és módszereket, gyermekintézményünkben érvényesíteni kell, így azok az Idesüss Bölcsőde számára is kötelező érvényűek.

Az Idesüss Bölcsőde szándéka, irányvonala:

- az általános etikai, emberi alapelvek betartása
- a gyermeki személyiség tisztelete
- a 0-3 éves életszakasz meghatározó szerepének elismerése
- a bölcsődei gondozás-nevelés története alatt felhalmozódott értékek megőrzése
- a nemzetközileg elismert gyakorlat szinten tartása és folyamatos fejlesztése
- a pszichológiai és pedagógiai kutatások eredményeinek figyelembevétele
- az ENSZ „Egyezmény a gyermekek jogairól” c. dokumentumban, valamint az 1997. évi

Gyermekvédelmi törvényben meghatározottak betartása

- Ezen irányelvek határozzák meg a bölcsődei nevelő - gondozó munkánk szakmai irányvonalát.
- Az Idesüss Bölcsőde szolgáltatásai törekednek a következőkre:
- Meleg, szeretetteljes légkör megteremtésével elősegíteni az egészséges és harmonikus testi-szellemi- lelki fejlődést, végső soron az óvodai életre való érettség megszerzését.
- Az egyéni igények figyelembevételével, a személyi és tárgyi környezet állandóságával, a személyre szóló nevelés, gondozás megvalósításával, az érzelmi biztonságot megteremteni.
- A gyermekek életkorának megfelelő bőséges, színes játékkészlet és egyéb eszközök, valamint a szabad játéktevékenység lehetőségének biztosításával a kreativitást és a készségek fejlődését segíteni.
- A gyermekek életkorának és a korszerű táplálkozás elveinek betartásával napi 4×-i étkezést biztosítani. Az Idesüss Bölcsőde különböző ételallergiákat képes figyelembe venni, és a szükséges diétát tudják biztosítani.
- A gyermekek önálló tevékenységének elősegítésével az óvodai életre való alkalmazkodás megkönnyítését szolgálja.

Küldetési nyilatkozat

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként, a 20 hetes – 3 éves korú kisgyermek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Munkánk során a gyermekek szükségleteit és az ellátás minőségét igyekszünk maximálisan összhangba hozni. Az elmúlt évtizedek gondozási, nevelési irányelveit ártértékelve, új feladatokat, célokat tűztünk ki, az ellátás színvonalának emelése érdekében.

A cél érdekében jól áttekinthető, gyermekek egyéniségének, speciális igényeinek megfelelő, ellátást biztosító, szülő – gyermek – intézmény jó kapcsolatát segítő munkamódszereket dolgoztunk ki, a helyi igényeknek figyelembevételével.

A nevelési program átdolgozását, az elmúlt időszakban bekövetkezett változások, a korai tanulással kapcsolatos agykutatási eredmények tették szükségessé.

Hitvallásunk

Biztonságérzetet nyújtó, érzelmgazdag környezet kialakítása, melyben a gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfeledt aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív továbbfejlődésre, élmény- és fantázia világa gazdagodhat, és kialakulhat az esztétikum iránti érzékenysége. A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló

bánásmód, mely a gyermekek egyéni sajátosságához és igényeihez igazodó nevelést és gondozást jelent. Ebben a folyamatban nincs kiinduló és elérendő fejlettségi szint, hiszen a bölcsődei felvételnek sincsenek tanult fejlettségi kritériumai (pl.: nem kell tudni önállóan enni, szobatisztának lenni, beszélni stb.). Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a körülölelő világra nyitott, érdeklődő, fogékony, önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. Ezen tulajdonságok megszerzése közben sajátíthatják el a társadalmi együttélés alapvető szabályait, mely a későbbiekben segíti a társadalomba való beilleszkedésüket. Az élet első éveiben ezt csak az egyéni fejlődési ütemükhöz igazodó fejlesztéssel lehet elérni.

2. AZ ELLÁTANDÓ CÉLCSOPORT ÉS AZ ELLÁTANDÓ TERÜLET JELLEMZŐI

2.1 Idesüss Bölcsőde ellátandó területe:

Minden olyan kisgyermek, akinek szülei, nevelői, gondozói valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátást. A gyermekvédelmi törvény az általános rendelkezéshez ad egy kiegészítő szabályt, miszerint előnyben kell részesíteni a felvételi eljárás során azon kisgyermeket, akinek szociális vagy egyéb ok miatt egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás. A továbbiakban a gyermekvédelmi törvény 42/A. §-a értelmében a bölcsődei felvételnél előnyben kell részesíteni a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket. A gyermekvédelmi törvény 68. § (3) bekezdés a) pontja alapján a települési önkormányzat jegyzője kötelezheti a szülőt, hogy folyamatosan vegye igénybe a gyermekek napközbeni ellátását.

2.2 Idesüss Bölcsőde ellátandó célcsoportja:

Igénybe vevő családok jellemzője: Intézményünk nyitott a különböző társadalmi rétegből érkező családok gyermekeinek bölcsődei elhelyezésére. A gondozást végző gyermeknevelők felkészültek a hátrányos helyzetű családokból érkező gyermekek fogadására. Az Idesüss Bölcsőde a működési engedélyben meghatározottak szerint, országos ellátási területtel rendelkezik.

2.3. Az intézmény bemutatása, struktúrája

2015. évben épült intézményünkben a XXI. századnak megfelelő, korszerű beruházás történt. X. kerület, Újhegyi lakótelepen, kerület szívében csendes, szép zöld övezetben található az építmény. Autóval és tömegközlekedéssel egyaránt jól megközelíthető helyen van. A környéken több gyermekintézmény, iskolák, óvodák, szociális intézmények találhatóak. Az intézmény tágas, világos csoportszobákkal rendelkezik, melyekhez korszerű fürdőszoba és átdó csatlakozik. A csoportszobában az odájáro gyermekek korosztályának megfelelő mennyiségő és minőségő játékokkal van felszerelve. A tornaszobát és a sósobát napközben igény szerint a napi-rendhez igazítva használjuk. Tárgyi eszközökkel való ellátottsága és telekommunikációs struktúrája megfelelő.

3. Az ellátás igénybevételeének módja, az ellátásról szóló tájékoztatás formája és módja, az ellátás megszűnésének módja

3.1. Az ellátás igénybevételeének módja

A bölcsődei szolgáltatás igénybevétele - a bölcsődei felvétel egész évben folyamatos. A bölcsődei alapellátást A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében azon családok gyermekei vehetik igénybe, ahol a szülők dolgoznak, munkaerő piaci részvételt elősegítő programban, képzésben vesznek részt, betegségük vagy egyéb ok miatt gyermekük napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Bölcsődénkben a kisgyermekek napközbeni ellátását különösen azon gyermekek számára biztosítjuk, akiknek fejlődésük érdekében állandó napközbeni ellátásra van szükségük, akiket egyedülálló vagy időskorú személy nevel, vagy akikkel együtt a családban három vagy több gyermeket nevelnek, akiknek szülője, gondozója szociális helyzete miatt az ellátásukról nem tud gondoskodni.

A gyermek felvételét kérheti a szülő, gondviselő, valamint az ő hozzájárulásával a körzeti védőnő, házi gyermekorvos, családgondozó, a korai fejlesztő-gyógypedagógusa és a gyámhatóság szakembere.

3.2. Az ellátásról szóló tájékoztatás

A szolgáltatás igénybevételének lehetőségeiről a szülők tájékozódhatnak az intézményrendszer és a bölcsőde honlapján, valamint minden év áprilisában a „Bölcsődei hívogató családi délutánokon”.

Az Idesüss Bölcsődében a jelentkezés egész évben folyamatos. Minden év április utolsó hetében az óvodákhoz igazodóan zajlik a bölcsődei beiratkozás. Bölcsődénkben a beiratkozás utáni felvétel során a szolgáltatásról a szülők tájékoztatást kapnak írásban (házirend, szórólap) és szóban (első interjú – személyes beszélgetés, szülői értekezlet). A tájékoztatás tartalmazza az ellátás tartalmát és feltételeit; az intézmény által vezetett és az adott gyermekre vonatkozó nyilvántartásokat, valamint az azokba történő betekintés módját; a család és a bölcsőde kapcsolat-tartásának formáit; a házirendet; a panaszjog gyakorlásának módját, jogokat és az érdekképvi-selet működését; az érték- és vagyonmegőrzés módját; a fizetendő személyi térítési díjat. A tájékoztatást követően az ellátásra jogosult gyermek törvényes képviselője megállapodást köt az intézménnyel, melyben egyben nyilatkozik, hogy az általa megadott személyes adatok a va-lóságnak megfelelnek, és ha abban változás áll be, azt köteles jelezni, valamint az ellátásról a tájékoztatást megkapta.

3.3. Az ellátás megszűnésének módja

- Ha a harmadik életévét január 1-je és augusztus 31-e között tölti be az adott bölcsődei nevelési év végén
- Ha a harmadik életévét szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő bölcsődei nevelési év végén
- A sajátos nevelési igényű gyermek bölcsődei nevelésben, gondozásban legfeljebb annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amely évben az ötödik életévét betölti
- Megszűnik annak a gyermeknek az ellátása, aki a bölcsőde orvosának szakvéleménye szerint egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetőleg magatartásza-vara veszélyezteti a többi gyermek fejlődését, ellátását
- Ha a gyermeket másik bölcsőde átvette
- Ha a megszüntetést a szülő kéri

3.4 Az Idesüss Bölcsőde nyitvatartásának rendje:

A nevelési év szeptember 01-től a következő év augusztus 31-ig tart. A fenntartó – a Gyermekkor Alapítvány – határozza meg a napi nyitvatartási időt, amelynek értelmében Bölcsődénk 06:00 – 18:00-ig tart nyitva a hét öt napján.

Az intézmény a nyári, illetve téli zárvatartásáról - a Gyermekkor Alapítvány – a fenntartó dönt, amelyről a szülők minden év február 15-ig, illetve a beiratkozás időpontjában tájékoztatást kapnak.

A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap, minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. Célja a bölcsődében dolgozók szakmai fejlesztése. A nevelés-gondozás nélküli munkanapon a bölcsődei ellátás keretében – erre irányuló szülői kérés esetén – a gyermek felügyeletét és étkeztetést kell biztosítani.

A szülőket február 15-ig tájékoztatjuk a nevelés-gondozás nélküli munkanapról és a nevelés-gondozás nélküli munkanapon a gyermek felügyelete és az étkeztetés biztosítása iránti igény bejelentésének lehetőségéről.

A bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell

- a nevelés és gondozás feltételeit, így különösen a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- a felszerelési jegyzékben az adott ellátási forma tekintetében meghatározott textíliát, bútort, egyéb eszközöket és felszerelést,
- a játéktevékenység feltételeit,
- a szabadban való tartózkodás feltételeit,
- a gyermek élettani szükségleteinek és az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő étkeztetést azzal, hogy a bölcsődében az étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló miniszteri rendeletben foglaltaknak megfelelően kell biztosítani.

4. AZ IDESÜSS BÖLCSŐDE BEMUTATÁSA

Intézményünk 2015.-évben nyitotta meg kapuit Az Idesüss Bölcsőde és az Idesüss Óvoda közös épületben van. Ebben az épületben a bölcsőde külön részben kapott helyett. A kialakult családbarát, barátságos intézményt 2017. szeptemberben bővítettük, még egy bölcsődei csoportszobával. A már meglévő csoportok struktúráját figyelembe véve lett kialakítva a harmadik

csoportszoba és a hozzá tartozó kiszolgáló terek. Az intézmény a Európai uniós elvárásoknak maximálisan minden téren megfelelnek. A csoportszobák tágasak és világosak. A bútorzat letisztultságát a vidám, színes kiegészítők teszik gyermekközpontúvá. Az intézményben dolgozó szakemberek, magasszintű ellátást biztosítanak az idejáró családok részére. Bölcsődénkben a kialakított feltételekkel tervezzük meg a gyermekek számára a mindennapi tevékenységeket. Ezért a bölcsődei nevelés és gondozási feladatokat, jól megszervezett és változatos programokkal bővítjük. Az idejáró gyermekek érdekében a szülőkkel való közös együttműködést szorgalmazzuk és támogatjuk.

4.1.Személyi feltételek

A bölcsődei szakemberképzés gyakorlati oktatásában való részvétel

A bölcsődei szakemberképzés az utóbbi években nagy változásokon ment keresztül. A szakmai szemlélet változásával – egészségügyi szemléletből szociális, azon belül pedagógiai aspektusú megközelítés – új képzési formákat vezettek be, új tartalommal megtöltve. Az eddigi gondozás centrikus oktatási struktúrát, a nevelés centrikus ismeretek váltották fel és a gondozás is egészségügyi szemléletű helyett, nevelési aspektusú értelmezést kapott. A képzés többségében pedagógiai, főiskolai keretek közé integrálódott, nevelés centrikus professzióvá válva. Ez új kihívás elé állította a gyakorlatban dolgozó szakembereket, hiszen a gyakorlati oktatás során igazodniuk kellett a főiskolai képzés elvárásaihoz.

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998 (IV.30.) NM rendelet a létszámminimumra vonatkozó 1. sz. melléklete rendelkezik arról, hogy a fenntartónak a bölcsődék számára milyen szakmai létszámot kell biztosítania. Létszámok kialakítása ennek figyelembevételével, valamint a fenntartó által engedélyezett többletlétszám alapján történik. A rendelettel összhangban, az Idesüss Bölcsődében dolgozó minden kisgyermeknevelő szakképzett képesítéssel rendelkezik. Az önképzés támogatását fontosnak tartjuk, hogy minél magasabban kvalifikált kisgyermeknevelők neveljék- gondozzák a ránk bízott gyermekeket. A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi tevékenységet végző szakemberek számára kötelező a szakmai továbbképzés. A képzési ciklus alatt felsőfokú végzettség esetén 80, egyéb szakképesítés esetén 60 továbbképzési pontot kell megszerezni. A kötelező továbbképzések tervezése a fentiek figyelembevételével, előre meghatározott ütemterv alapján történik. A továbbképzések témáinak kiválasztásánál lehetőséget biztosítunk a dolgozók számára, hogy az érdeklődési körnek megfelelően válassza ki a számára a legoptimálisabb továbbképzést. Működési nyilvántartásba

történő bejelentése megtörténik a szakdolgozóknak. Ezért a főiskolára való jelentkezést támogatva az oklevéllel rendelkezők száma évről-évre emelkedik.

A kisgyermeknevelőink fő feladata

Ez a hivatás a családok segítéséről, a gyermekekről való gondoskodásról, elfogadásról, türelemről, toleranciáról szól. Az elsődleges motivációs cél – a másiktól való gondoskodás, odafigyelés, törődés. A fő hangsúly a gazdag érzelmi megnyilvánulásokon, kötődésen, ragaszkodáson, a kommunikáció és metakommunikáció eszközeivel történő mintanyújtáson van.

Legfontosabb feladatuk a gyermekek szükségleteinek és érzéseik jogosságának elismerése, a gyermek érzelmi állapotának támogatása a szomorú gyermek megnyugtató, megvigasztalása. Céljuk, minden csoportban megteremteni a gyermekek számára az érzelmi biztonságot, otthonosságot, szeretetteljes nevelői légkört. Mindezeket a bölcsődei nevelés alapelvei, feladatai, főbb helyzetei, sajátos feltételei, a családok támogatásának módszerei és lehetőségei, az ellátás kapcsolatrendszere előírások betartásával szeretnénk biztosítani.

Az intézmény szakmai létszáma és szakképzettsége

szakterület	munkakör	létszám	Munkaidő/ nap	szakképzettség
intézményvezető	intézmény vezetése	1 fő	8 óra	kisgyermeknevelő- gondozó,
Bölcsődei ellátás	20 hetes kortól három éves korig kisgyermek napközbeni ellátása	7 fő	8 óra	kisgyermeknevelő- gondozó 5 fő Okj –s végzettséggel, 1 fő Diplomás kisgyermeknevelőként látja el a feladatokat
Bölcsődei ellátás	technikai személyzet	4 fő	8 óra	A bölcsődei OKJ dajka tanfolyam elvégzése folyamatban van

Bölcsődei ellátás/ konyha	konyhai kisegítő	1 fő	8 óra	szakképesítés OKJ
Bölcsődei ellátás	bölcsődei adminisztrátor	1 fő	6 óra	szakképesítés OKJ
Bölcsőde ellátás	gyermekorvos	1 fő	havi 8 óra	gyermek szakorvos

Az Idesüss Bölcsődében a munkavállalók jogainak védelmével kapcsolatos szabályok:

A dolgozók számára biztosítani kell, hogy

- A munkavégzéshez szükséges megbecsülést megkapják
- Tiszteletben tartásuk emberi méltóságukat és személyiségi jogait
- Munkájuk megfelelő módon elismerve legyen
- A munkáltató (fenntartó, intézményvezető) megfelelő munkakörülményeket biztosítson
- A munkaköri leírás tartalmazza a szolgáltatást végzők jogait, kötelezettségeit
- Jogsérelem esetén panasszal fordulhatnak az intézmény vezetőhöz, valamint a fenntartóhoz

Az intézmény dolgozói közfeladatokat ellátó személyeknek minősülnek. A szociális szolgáltatást végzők munkájuk során minden esetben a Szociális Szakmai Szövetség Etikai Kódexében lefektetett alapelvek szerint járnak el. Az intézmény valamennyi dolgozójának egymáshoz és az ellátottakhoz való viszonya a személyiség tiszteletére épül.

4.2. Az Intézmény tárgyi feltételei

A kisgyermeket körülvevő tárgyi környezetet – a bölcsődék épületét, játszóudvarát és egyéb helyiségeit –, a jogszabályi és szakmai előírások, a csoportokba járó kisgyermekek létszáma, életkora, igényei alapján úgy alakítottuk ki, hogy az biztonságos legyen és a bölcsődei nevelés megvalósítását szolgálja. Újonnan kialakított épületben tágas csoportszobával, öltözővel, mosdóval, átdóval jól felszerelt intézmény. Az újonnan felújított közel 450 m² alapterület, valamint 980 m² udvar kimagaslóan jó feltételeket biztosít az intézményt választó bölcsődés gyermekek, azok családjai, valamint a munkavállalók számára egyaránt.

Intézményeinkben, az esztétikus, szép, korszerű épületekben kialakított helyiségek, a megfelelő berendezési, felszerelési tárgyak biztosításával, a jól felszerelt játszókertek kialakításával megteremti a magas színvonalú napközbeni ellátás feltételeit.

A bölcsődei ellátásunk fontos helyszíne a **játszókert**, a gyermekek mozgásigényének kielégítése, a szabad levegőn való tartózkodás biztosítása, a természettel való mindennapos érintkezés fontos a gyermekek fejlődése szempontjából, ezért kialakítására, berendezésére különös gondot fordítunk. A játszóudvaron az ÁNTSZ előírásainak megfelelően évenként fertőtlenített homokozó, TÜV minősített szabványnak megfelelő rögzített játékok, játszóházak állnak a gyermekek rendelkezésére. Az udvar ízület kímélő öntött gumiburkolattal, valamint térkő és műfüves burkolattal ellátott.

Idesüss Bölcsőde helyiségei

Gondozási helyiségek: 3 csoportszoba, 2 mosdó, 2 átadó helyiség, 1 felnőtt mosdó.

A bölcsőde egyéb helyiségei: vezetői iroda, tálaló konyha, gyümölcs – zöldségmosó, mosogató, raktárak, mosókonyha, szárító-, vasaló helyiség.

Dolgozók szociális helyiségei: személyzeti étkező, személyzeti öltöző, személyzeti zuhanyzó, WC.

Udvari tevékenységet segítők: játszókert homokozóval, kerti zuhanyzóval, csoportszobákhoz kapcsolódó kijárat a játszókerthez

Bútorzat, textil, edény és egyéb felszerelések

A bölcsődei csoportokban a helyiségek kialakítása: elsődleges szempont volt az elkülönítésre alkalmas kuckók megteremtése, mely a gyermek nyugodt, kiegyensúlyozott, játékerét, valamint pihenési lehetőségeit szolgálja.

A játékok tárolásának elhelyezésének módja:

A legfontosabb szempontokat vettük figyelembe a játékok elhelyezésekor, ami a nyitott játékpolicok kialakítása és az elérhető magasság biztosítása a gyermekek számára. A felügyeletet igénylő játékokat a gyermekektől elzárt helyen tartjuk a bölcsődei foglalkozások során, a gyermekeknek szabályoknak megfelelően biztosítjuk.

Játékkészlet kialakításánál figyelembe vett szempontok:

A játékkészlet kialakításakor figyelembe vettük a balesetvédelmi szempontokat, az életkornak és fejlettségi szintnek megfelelő szempontokat, és az egészségügyi szempontokat, hogy könnyen tisztítható és fertőtleníthető legyen. A pedagógiai szempontoknál figyelembe vettük, hogy minden tevékenységi formához legyen megfelelő mennyiségű és minőségű játék, ami az alapkészletnél nagyobb mennyiségben állnak rendelkezésünkre.

A bölcsőde vízellátása, fűtése, világítása:

A fűtés a Főtáv által történik. A biztonsági követelményeknek megfelelnek. A szakemberek által rendszeresen ellenőrzöttek. Fűtőtestek a csoportszobákban, gyermekfürdőszobákban védőráccsal ellátottak. Az épület vízellátása vezetékes, valamint csatornahálózattal működik.

Tűzvédelem, üzembiztonság:

Az épület központi áramtalanítása, beriasztása biztosított. Az Idesüss Bölcsőde kiépített tűzjelző rendszerrel rendelkezik központi riasztással összekötve, amely további biztonságot jelent a gyermekek és munkavállalók számára, valamint a vagyonmegóvás tekintetében egyaránt.

A bölcsőde karbantartása:

Az Idesüss Bölcsőde épülete, berendezése folyamatosan karbantartott. Az elhasználódott eszközök, berendezések cseréje folyamatosan biztosított. A mosáshoz, takarításhoz, mosogatáshoz a megfelelő géppark – mosogatógép, szárítógép - mosó és tisztítószer, mosogatók az intézmény rendelkezésére állnak. Beszerzésük az intézményi költségvetésből történik.

Orvosi ellátás, egészségvédelem:

Az alkalmassági vizsgálat üzemorvosi ellátás keretében biztosított.

Minden bölcsődei dolgozó rendelkezik egészségügyi kiskönyvvel, s rendszeresen köteles részt venni az üzemorvosának alkalmassági vizsgálatain. A fenntartó szerződésben áll egészségügyi szolgáltatást nyújtó céggel, ezáltal nemcsak az alkalmassági orvosi vizsgálatokat biztosítja, hanem a dolgozók egészségmegőrzését szolgáló egyéb egészségügyi szolgáltatásokat is egyaránt.

5. Az ellátás célja, alapelvei, feladata, főbb helyzetei

Az Idesüss Bölcsőde szakmai programjának összeállításában figyelembe vette a bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramját. A bölcsődei nevelés középpontjában a kisgyermek és közvetett módon a kisgyermeket nevelő családok állnak. Az Alapprogram a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nem csak a kisgyermek nevelését gondozását, hanem az egész család támogatását célozza meg.

5.1 Az ellátás célja:

Minden bölcsődébe járó kisgyermeknek biztosítani a jogot, hogy személyiségének kibontakozásához minden segítséget megkapjon, ehhez az Idesüss Bölcsőde felkészült kisgyermekgondozói nyújtanak szakszerű segítséget.

Lehetőséget adni a szülőknek, hogy megismerje a gondozási és nevelési elveket, melyeket intézményünk alkalmaz.

Megismerhesse a gyermekcsoport életét: melybe gyermeke jár, nyitott csoportszobák lehetővé teszik, hogy a szülők megismerkedjenek az Idesüss Bölcsőde szokás szabályrendszerével, tanácsot kérjenek és kapjanak gyermekük neveléséhez.

Célunk olyan programokat készíteni: melyekben a nevelői szabadság, a sokszínűség érvényesül. A helyi igények, lehetőségek, de főképp a gyermeki érdekek figyelembevételével (ünnepek, sószoba, tornaterem használata). A szakmai önállóságot, időkorlátok nélküli, egyéni fejlődési ütemnek megfelelő, minden gyermeknek örömet nyújtó tevékenységet jelent (rajzolás, mintázás, mozgás, zene, verselés, mondókázás).

Általános célok a minőségi munka fokozása érdekében: a programba szervesen résztvevők jutalmazása, eredményeik erkölcsi elismerése legyen. A belső továbbképzések további szorgalmazása, külső előadók felkérésével tervezzük.

A szülő – gondozónő csoportértekezleteken: aktuális témák feldolgozásával, egészségnevelési tanácsadás megszervezése a szülők részére, részben gondozónő, részben bölcsődeorvos, illetve külső előadó felkérésével színesíjük.

5.2. A bölcsődei nevelés alapelvei

A család rendszerszemléletű megközelítése

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése. A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiindulópontnak tekinti.

Feladatunk:

Az interakciós mintákat a kisgyermek visszatükrözi, ezáltal képet kaphatunk a család erősségeiről és gyengeségeiről. Az erősségek hangsúlyozása által a szakember hozzájárulhat a család életminőségének javításához.

A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása

A koragyermekkorai intervenció magába foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató funkcióját tekintve alkalmas színtér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására.

Feladatunk:

A kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbéli lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése az egyéni bánásmód elve alapján

A gyermeki kompetenciakészítés támogatás

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzeteken és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömet, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya.

Feladatunk:

A gyermek kíváncsiságának fenntartásával, pozitív visszajelzések biztosításával segíteni kell önálló kezdeményezéseit, megteremtve ezáltal az egész életen át tartó tanulás igényének, folyamatának biztos alapjait.

Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empátikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi/etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez viszonyítva kell megítélni. Minden új fejlődési állomásnak kiindulópontja maga a gyermek.

Feladatunk:

Fontos, hogy a bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz járó kisgyermek mindegyike egyéni szükségleteihez igazodó mértékben részesüljön érzelmi biztonságot nyújtó gondoskodásban és támogatásban.

A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermekek nevelésében.

Feladatunk:

A családí nevelés megismerése, értékeinek átültetése a bölcsödei gyakorlatba, a szülők számára lehetővé tenni, hogy megismerjék és bekapcsolódjanak a bölcsöde életébe. Megbeszéléseken, értekezleteken a nevelési gondozási elvek és gyakorlat átadása a két nevelői szintér között.

A kisgyermeki személyiség tiszteletének elve

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. Különleges védelem, bánásmód illeti meg. A bölcsödei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával. Figyelmet kell fordítani az etnikai, kulturális, vallási, nyelvi, nemi, valamint fizikai és mentális képességbeli különbségek iránti tolerancia kialakítására.

Feladatunk:

A gyermeket - mint fejlődő személyiséget - a kisebb körű kompetenciából fakadó nagyobb segítségigénye és ráutaltsága miatt különleges védelem illeti meg.

A gyermek bölcsödei nevelése és gondozása alatti kompetenciák fejlesztése az emberi jogok tiszteletben tartásával.

A biztonság és stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsödei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatásra, adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére. A kisgyermek személyi és tárgyi környezetének állandósága ("saját kisgyermeknevelő"-rendszer, felmenőrendszer, csoport- és helyállandóság) növeli az érzelmi biztonságot, alapul szolgál a tájékozódáshoz, a jó szokások kialakulásához. A napirend folytonosságából, az egyes mozzanatok egymásra épüléséből fakadó ismétlődések tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményeznek a napi események sorában, növelik a gyermek biztonságérzetét.

Feladatunk:

A biztonság nyújtása természetesen magában foglalja a fizikai és a pszichikai erőszak minden formájától való védelmet is. Az új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatás segíti az alkalmazkodást, a változások elfogadását. Saját gondozónői rendszerrel a fokozatos beszoktatást biztosítjuk.

Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia. A gondozás minden helyzetében a nevelés folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei nem korlátozódhatnak a gondozási helyzetekre. A fiziológias szükségletek kielégítése megteremti a magasabb rendű szükségletek kielégítésének feltételeit. A professzionális gondozás, hozzájárul a személyes kapcsolatok pozitív alakulásához és a nevelési feladatok megvalósulásának egyik kiemelt színtere.

Feladatunk:

A jól szervezett folyamatos és rugalmas napirend segíti a gyermekek igényeinek, egyéni szükségleteinek kielégítését, a nyugodt gondozás feltételeit. Kiszámíthatóságot, biztonságérzetet teremt, lehetőséget biztosít az önállósági törekvések kielégítéséhez, kiküszöböli a várakozási időt.

A fokozatosság megvalósítása

A fokozatosságnak a bölcsődei nevelés minden területét érintő bármely változás esetén érvényesülnie kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások kialakulását.

Feladatunk:

A szülővel történő folyamatos beszoktatás biztonságot ad a gyermeknek, megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodást. A gyermek és a saját gondozónője között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés, segít az új környezet elfogadásában.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra. A feladatok színvonalas megvalósítására megfelelő szakmai kompetenciával és identitással, kellő önismerttel, magas szintű társas készséggel bíró szakember képes.

Feladatunk:

A kisgyermeknevelő felelős a szakmai tudása szinten tartásáért, gyarapításáért, szakmai kompetenciái fejlesztéséért.

5.3.A bölcsőde nevelés feladata:

A kisgyermek részére az intézmény nyitvatartásán belül a napirend betartásával gondozás biztosítása, a szakmai módszertani irányelvek mentén, továbbá a bölcsődei nevelés országos alapprogramjának figyelembevételével, mely 2017. január 1-től kormányrendeletbe emelt formában ad szakmai irányutatót a mindennapi munkavégzés során. Az Idesüss Bölcsőde gondozási – nevelési tevékenysége folytán érvényesül a nevelési programok egymásra épülése, a csoportonkénti, gondozónők közötti szakmai összehangoltság, az egységes nevelői hatások elve. A spontán játékos tapasztalatszerzés biztosítása, szokáskialakítás és a jól szervezett, folyamatos, rugalmas, évszaknak megfelelő napirend kialakítása, a gyermekekről készült dokumentáció naprakész, tényekre alapuló, tömör, de sokatmondó bejegyzései.

A bölcsődei nevelés-gondozás fő feladatai, helyzete bölcsődénkben

Feladatunknak tekintjük:

- a gyermekek testi és szellemi szükségleteinek megteremtését
- a természetes élethelyzetekbe való folyamatos „tanítást” (gondozás, játék, kommunikáció)
- fizikai és érzelmi biztonság megteremtését
- ingergazdag környezet megteremtését
- kellemes élettér kialakítását
- az érzelmi fejlődés és szocializáció segítését
- az egészséges életmód alakítását

Az egészséges testi fejlődés segítése

- a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése.
- a napirendhez igazítva, osztott csoportokban látogatják a gyermekek a sósobát.
- A bölcsődei csoportokban levegőpárásítóval biztosítjuk a gyermekek számára a jó levegő minőségét.
- a primer szükségletek egyéni igények szerinti kielégítését támogatjuk.
- Az egészséges életmód keretében a kisgyermek részére biztosítva van a több és jobb minőségi gyümölcsök, zöldségek és élelmiszerek.
- az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakulásának segítése, életkori igényeknek megfelelő napirend kialakítása.

- A higiénés szükségletek ellátásához az ÁNTSZ előírásainak megfelelően jó minőségű tisztítódószereket biztosítunk.
- az egészséges testi fejlődést elősegítve, szükség esetén speciális szakember bevonásával, prevenció és korrekció feladatok ellátása.

Az érzelmi fejlődés és szocializáció segítése,

- derűs légkör biztosítása, adaptációval járó nehézségek csökkenése
- szoros személyes kapcsolat kialakítása a gondozónővel
- egyéni szükségletek kielégítése csoportban, az „én tudat” egészséges fejlődésének segítése
- bizalom és elfogadáson alapuló kapcsolatok kialakulásának segítése
- az együttélés szabályainak elfogadásának, az empátia és tolerancia fejlődésének segítése
- közös élmények szerzésének támogatása
- kommunikatív képességek fejlődésének segítése (meghallgatás, értő figyelem, kérdések megválaszolása)

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

- az érdeklődés felkeltése, az érdeklődési kör bővülésének segítése
- a gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása
- a gyermek tevékenységéhez igazodó élmények, helyzetmegoldási minták biztosítása
- az önállóság és kreativitás támogatása
- az önálló választás képességének támogatása
- a gyermek tevékenységének támogató megerősítése
- az önkifejezés lehetőségének megteremtése

Mozgás

- a finommotorika fejlesztését a napirendhez igazítva a különböző játékokok, foglalkozások keretében biztosítjuk a gyermekek számára
- a napirend keretében a gyermekek, reggelente játékos tornán vehetnek részt
- a nagymozgás megteremtéséhez tornaszobát biztosítunk, ahová osztott csoportokban mennek a gyermekek
- a friss levegőn való tartózkodást a biztonságos, jó minőségű játékeszközökkel és a gyermekeket védő-óvó berendezésekkel rendelkező, játszóudvarral biztosítjuk.

Feladatok:

A mozgás a kisgyermek lételeme, a mozgásos tapasztalatok jelenítik meg számukra az igazán érthető és feldolgozható információt a világ megismerésére. A gondolkodás fejlődése ebben a korban érzékszervi-mozgásos sémákon keresztül történik. Széleskörű mozgáslehetőség biztosításával a mozgástapasztalatok megszerzésének segítése. Kötetlen szabad mozgástevékenység feltételeinek biztosítása csoportszobában és játszóudvaron egyaránt, csúszda, ugrálólabdák, motorok. Az eszközök használata a gyermek belső készítésén, igényén alapuljon, azokkal bármikor játszhasson a kialakított szokásokon belül. A finommotorika fejlődéséhez is feltételeket kell biztosítani a csoportban és a szabadban egyaránt. Közös játékos mozgással örömforrást, tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítunk a gyermekek számára.

Játék

- A belső készítésből induló szabad játéktevékenység feltételeinek biztosítása
- eszközök biztosítása
- elegendő idő biztosítása
- nyugodt biztonságos környezet biztosítása
- Felnőtt játéka a gyermek játékában kezdeményez, együtt játszik, megerősítés, segítséget nyújt, ötletet ad és a konfliktusok megoldására törekszik

Feladatok:

Szakmai programunkban a játék helye, szerepe a Módszertani levél szellemiségét tükrözi. Nagy hangsúlyt helyezünk a gyermeki játék védelmére, a feltételek kialakítására, az öntevékeny szabad játék megnyilvánulásainak tiszteletben tartására.

A játék szabadsága

A gyermek szabadon választja és külső kényszertől mentesnek éli meg, a gyermek önként vesz részt a játékban, maga választja meg mit mivel, hogyan, hol, meddig játszik.

Szemlélet a játékról

A bölcsődés gyermek természetes szükséglete, legjellemzőbb tevékenységi formája a játék, amelyben megélt élményei, érzelmei, korábbi ismeretei fejeződnek ki. A gyermekek napirendjét úgy szervezzük, hogy minden olyan időt, amelyet nem tölt ki az étkezés, a pihenés és a gondozás, a gyermekek szabad játék tevékenységgel tölthessenek a csoportszobában és a szabadban egyaránt.

Alkotó tevékenységek: rajzolás, festés, gyurmázás

- a gyermekek számára az alkotó tevékenységek megvalósításához, jó minőségű eszközöket biztosítunk
- a gyermek kreativitását és alkotó kedvét figyelembevéve alakítjuk a csoportok napirendjét

Feladatok: A gyermekek spontán tevékenységére épülnek. Lehetővé tesszük, hogy bármikor kedvük szerint gyurmázhassanak, rajzolhassanak, fessenek. Az eredményt nem minősítjük. A kisgyermeknek ez a tevékenység is örömforrás, sikerélményhez jutás, így minden nap megújulhat, újat alkothat.

Ének-zene, tánc a bölcsődében

- a napirend részeként a kisgyermeknevelők mondókákkal, énekekkel és ünnepekhez kötött dalokkal ismertetik meg a gyermekeket
- a kisgyermeknevelő az infokommunikációs eszközök segítségével, zenés programokat szerveznek
- a bölcsődében a gyermekek napirendjéhez és az adott ünnepekhez alakítva zenés foglalkozások keretében, drámapedagógus foglalkozik a kisgyermekkel
- a családi délutánokon a gyermek és szülei közösen vehetnek részt a színvonalas zenés programokon

Feladatok: A zenei nevelés is az érzelmen hat a gyermekekre, felkelti zenei érdeklődését, formálja a zenei ízlését, és esztétikai fogékonyságát. Mintát nyújtunk a dúdolgatásra, éneklésre, mely jótékony hatással van a csoport légkörére, a gyermekek hangulatára. A táncos mozdulatokkal fejleszthetjük mozgáskoordinációjukat, továbbá ezáltal mozgásaik rendezettebbé válnak.

Ha egy kisgyermek számára biztosítjuk mindazokat a lehetőségeket, melyek egészséges testi és szellemi fejlődéséhez szükségesek:

- szívesen, örömmel jön a bölcsődébe
- együttműködő a gondozási – nevelési feladatok során
- sok esetben önálló, csak apró segítséget igényel
- szoros, jó kapcsolatban áll a felnőttel, biztonságban érzi magát
- társaival jó a kapcsolata

- környezetében jól tájékozódik
- ismeri a napirendet, a helyi szokásokat, szabályokat, jól alkalmazkodik hozzájuk
- a közösséghez való alkalmazkodás nem jelent számára nehézséget
- kiegyensúlyozott, boldog

A gyermekekre irányuló feladatok

- A gyermekek átsegítése a családból a bölcsődébe. A kisgyermekeknek a legnehezebb elválni a szülőtől, ezért többféle módon igyekszünk ezt a nehézséget zökkenő mentesebbé tenni.
- Bölcsődébe kerülés előtt közösen ismerkedhet gyermek-szülő a bölcsődével.
- A gondozónők otthoni környezetéről is tájékozódik.
- Anyás beszoktatással szoktatjuk új környezetükhöz a kisgyermeket, melynél legfontosabbnak a fokozatosság elvét tartjuk.
- Egészséges életmód kialakításánál fontos feladatunk, hogy
 - A személyi higiéné biztosítására szolgáló helyes szokásrendszer kialakítsuk, ennek érdekében a rendszeres kézmosás, a fogápolás, a mosdó használat a mindennapi napirend része
 - Az egészséges táplálás és a helyes táplálkozási szokások biztosítása, a helyes étrend kialakításával
 - Megfelelő időt és lehetőséget adjunk a többféle mozgásra
 - Biztosítsunk életkoruknak megfelelő időt a szabad levegőzéshez
 - A pihenéshez, alváshoz nyugodt, légkört teremtsünk
 - Az intézmény egész területén az egészségügyi követelmények betartása és betartatása
- A gyermekek pszichés fejlődését elősegítő feladatok
A gondozási műveletekhez, a játékhoz, tevékenységekhez kapcsolódó nevelő munkájával a gondozónők hozzájárulnak, hogy értelmi, érzelmi képességeik fejlődjenek.

A fejlődés jellemzői bölcsődés kor végére

- több területen önálló a gyermek, étkezik, öltözködik, tisztálkodik

- nemcsak felnőtt társaságában érzi jól magát, szívesen játszik társaival is
- jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket a csoportban
- a kialakított szokásokhoz, szabályokhoz való alkalmazkodás nem jelent számára nehézséget
- a környezet iránt nyitott, érdeklődő, szívesen vesz részt közös tevékenységekben
- verbálisan kommunikál, szókincse széles, beszéde, nyelvtani struktúrája kialakulóban van
- többségük szobatisztává válik

Az egyes gyermekek között teljesen egészséges fejlődés esetén sem látunk azonosságot, hiszen pszicho-szomatikus fejlődésben és a fejlettségi szintben jelentős egyéni különbségeket mutatnak.

Sajátos feladatok:

Gyermekevédelem a bölcsődében

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a bölcsődében alapvetően a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. szabályozza.

Feladatok:

Gyermekevédelmi érdekképviselői csoport látja el a feladatot, meghatározott szabályzat alapján.

5.4. A bölcsődei gondozás – nevelés megvalósulásának feltételei

Az Idesüss Bölcsőde működésének folyamatábrája

- Csoportok, gondozónők megismertetése gyermekkel és szülővel
- Környezettanulmány
- Beszoktatási folyamat, a kisgyermek felvétele a saját gondozónő irányításával
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel
- A gyermek fejlődésének nyomon követése
- Napi gondozási feladatok ellátása
- Az ellátás megszűnése a jogosultsági feltételek megszűnésével

Beszoktatás

Intézményünkben biztosítjuk a szülővel történő fokozatos beszoktatást, mely megkíméli a gyermeket az anyától való elszakadás traumájától. Megkönnyíti a gyermek alkalmazkodását az új környezethez. Segíti a gyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődést. Segíti a gyermek egyéni igényeinek megfelelő nevelési és gondozási módszerek összehangolását. Mérsékli az adaptáció során mutatkozó stressz reakciókat (pl.: étkezési alvási, nehézségek, nyugtalanság, sírás, tiltakozás a viselkedésben, az önállóság terén jelentkező

esetleges változások). A kisgyermeknevelő dokumentálja a beszoktatás menetét. A beszoktatás menetéről a szülő szóban és írásban egyaránt tájékoztatást kap.

Saját gyermek rendszer

A személyi állandóság elvén nyugszik. A saját kisgyermeknevelője szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő látja el. „Saját kisgyermeknevelő” rendszerben több figyelem jut minden gyermekre, számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait, elsősorban a „saját” kisgyermeknevelő segíti át őket a bölcsődei élet során adódó nehézségeken. Figyelemmel kíséri a gyermek fejlődését, részletesen dokumentálja, - megfigyeléseket végez, és feljegyzéseket készít - amiről a szülőt is tájékoztatja.

Napi ellátással kapcsolatos szervezési sajátosságok

Kapcsolattartást a szülőkkel, mindennapos, s nemcsak a gyermekek bölcsődei életével kapcsolatos témákban „saját gondozónő” rendszer fontosságát, mint az egyéni bánásmód legjellemzőbb eszközét.

- A játékot, mint önkifejezési formát, a gyermek személyiségének tükrözőjét
- Mozgásigény kielégítését, mozgásfejlődés elősegítését
- Minél több szabad levegőn való tartózkodást, a mozgás örömeinek megismerését célzóan
- Az alkotó tevékenységek (rajzolás, gyurmázás, papírtépés, ragasztás) szorgalmazását, a környezet, a természet megismerése érdekében a személyes kipróbálási vágyat, a tetterre kész cselekvőkészség szorgalmazását.

Folyamatos napirend

A folyamatos napirend, olyan ritmust alakít ki a kisgyermek életében, mely során kielégülnek egyéni szükségleteik. Ehhez megfelelő idő, figyelem, előrelátás szükséges a gondozóiktól, megteremtve a biztonságérzetüket.

A bölcsőde napirendjével szeretne igazodni a családok életéhez, továbbá a reggel 6:00–tól, este 18:00-ig tartó nyitvatartással. A családokat kívánjuk segíteni, hogy a munkában eltöltött idő alatt biztosított legyen számukra gyermekük napközbeni elhelyezése.

A napirend betartásával kívánjuk a kisgyermekek biztonságérzetét növelni, továbbá bennük a kiszámíthatóságot erősíteni, ezáltal számukra egy biztonságos szeretetteljes közeget létrehozni. A napirend kapcsán biztosítani kívánjuk a szabadban eltöltött időt, az időjárás figyelembevételével.

Napirend a bölcsődében

6.00-7.45	Az érkező gyerekek átvétele, szabad játéktevékenység
7.45-8.00	Játékos torna (mocorgó, tipegő torna)
8.00-8.15	Reggelihez való előkészületek, higiénés teendők
8.15-8.45	Folyamatos reggeliztetés
8.45-9.00	Igény szerint tisztázás
9.00-9.30	Szabad játék, igény szerint kreatív foglalkozás (ünnepekre való készülődés)
9.30-9.45	Tízórai
9.45-10.45	Játék a szabadban- nagymozgásos tevékenység (vagy játék a tornateremben az időjárás függvényében)
10.45-11.30	Készülődés az ebédhez, higiénés teendők
11.30-12.00	Ebédeltetés
12.00-14.30	Alvásidő (mesemondás, altató-ringató)
14.45-15.15	Folyamatos uzsonnáztatás
15.15-18.00	Szabad játéktevékenység, gyerekek folyamatos távozása

A csoportok kialakulásának alapelvei

- A kisgyermeknevelő és a társak állandósága
- A csoportszoba állandósága
- A felmenőrendszer (a gyermek a bölcsődei tartózkodás alatt ugyanabban a bölcsődei gyermekcsoportban van a saját kisgyermeknevelőjével, fejlettségének megfelelő tárgyi környezetben)

Munkaszervezés

A bölcsődében minden feladat, tevékenység a gyermekek ellátása köré szerveződik. A gyermekek mindenek feletti érdeke figyelembevételével történik.

A bölcsőde szervezeti működésben résztvevő személyek:

Intézményvezető	1 fő
Szakgondozónők	7 fő
Konyhai kisegítő	1 fő
Technikai személyzet	4 fő
Bölcsődei adminisztrátor	1 fő
Orvos: havi 8 órában	1 fő

A gondozónői ellátás napi 8 órában történik, melyből 7 óra a csoportban eltöltött időt képezi, a további 1 óra az egyéb gondozónői tevékenységeket adja. A gondozónők kiválasztásánál irányadó feltételek voltak a szakmaiság, gyermekközpontú szemlélet, empátia.

A kisgyermekgondozók folyamatos szakmai fejlődése érdekében a fenntartó fontos célja a szakmai, módszertani továbbképzéseken való aktív részvétel támogatása. Továbbképzési terv összeállításával segítjük és motiváljuk az Idesüss Bölcsőde kisgyermekgondozóit a folyamatos szakmai megújulásra. Kihasználjuk az ingyenes képzési rendszerekbe való bekapcsolódásra. Arra motiváljuk a fiatal munkavállalókat, hogy főiskolai szinten folytassák tanulmányaikat.

5.5 CSALÁDOK TÁMOGATÁSÁNAK MÓDSZEREI ÉS LEHETŐSÉGEI

Kapcsolat a szülőkkel

A bölcsődei nevelés-gondozás eredményességének feltétele a család és a bölcsőde kapcsolata. A család és a bölcsőde kapcsolatának középpontjában mindig a gyermeknek kell állnia. Tartós és eredményes kapcsolat csak akkor alakulhat ki a szülő és a gondozónő között, ha kompetencia határok betartásával egymást partnernek tekintik, folyamatosan tájékoztatják a gyermek életével, fejlődésével kapcsolatban. A szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről; ez alapvető fontosságú, személyre szóló, bölcsődei nevelés-gondozás kialakításában, és a családokat is segíti a gyermeknevelésében. A családi és a bölcsődei nevelés-gondozás összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti partneri kapcsolat kialakítása elengedhetetlen feltétele a gyermekek harmonikus fejlődésének.

A szülő ismeri legjobban a gyermekét, így közvetíteni tudja szokásait, igényeit, szükségleteit, nagymértékben segítve ezzel a kisgyermeknevelőt a gyermek ismeretén alapuló differenciált, egyéni bánásmód kialakításában. A kisgyermeknevelő pedig, mint szakember, szaktudásával, tapasztalataival tudja segíteni a szülőt gyermeke nevelésében. A korrekt partneri együttműködés feltétele a kölcsönös bizalom, az őszinteség, a hitelesség, személyes hangvételű (de nem bizalmaskodó), etikai szempontból megfelelő, az érintettek személyiségi jogait tiszteletben tartó, tapintatos, folyamatos kommunikáció, az információ megosztása.

Kapcsolattartási formák:

- szülővel történő beszoktatás
- szülői értekezlet
- napi beszélgetések, érkezéskor és hazamenetelkor
- üzenő füzet
- hirdetőtábla

■ közös rendezvények

Egyéni kapcsolattartási formák:

Beszélgetés érkezéskor és hazamenetelkor, családi füzet, családlátogatás, egyéni beszélgetés, időpont egyeztetéssel.

Bölcsődekóstoló

A bölcsőde lehetőséget biztosít a szülőknek, hogy beiratkozás előtt a szülő, nagyszülő és a gyermek bekapcsolódjon a bölcsőde egy napjába. Lehetőség nyílik a szülőknek:

- Megismerkedni a leendő nevelőkkel
- A bölcsődei élettel
- Az intézmény épületével, udvarával
- Csoportsobákkal, játékokkal
- Minőségi munkavégzés a bölcsődében

A helyszínen választ kaphatnak minden olyan kérdésre, ami a gyermekek bölcsődébe kerülésével felmerülhet.

Szülőcsoportos beszélgetések

A szülőcsoportos beszélgetések tematikus beszélgetések, kisgyermeknevelők vezetésével a csoportba járó gyermekek szüleit foglalkoztató nevelési témáról. A problémák megosztása, egymás meghallgatása segíti a szülői kompetenciaérzés megtartását. Lehetőség van az egymástól hallott helyzetkezelési módok tovább gondolására, ezáltal a saját viselkedésrepertoár bővítésére. A kisgyermeknevelőktől kapott indirekt megerősítések jó irányba befolyásolják a szülők nevelési szokásait.

Szervezett programok

A szervezett programok a családok igényeihez igazodó többlet-lehetőségek a családok segítése, a szülői kompetencia növelése és a család és a bölcsőde közötti kapcsolat erősítése érdekében. Ezek a közös élmények, az emberi kapcsolatok és a tapasztalatok, a tájékozottság gyarapításával nagymértékben hozzájárulhatnak a szülői kompetencia fejlődéséhez, a családi nevelésnek és a gyermek fejlődésének segítéséhez.

Csoportos kapcsolattartási formák:

Bölcsődekóstagató, szülői értekezletek és szülőcsoportos beszélgetések, családi délutánok, hirdetőtábla, írásos tájékoztatók, szervezett programok, hirdetőtáblán közérdekű hírek, esetmegbeszélő találkozások szakemberek bevonásával (orvos, védőnő, stb.).

5.6. Idesüss Bölcsőde kapcsolat rendszere

Intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja

A bölcsődei nevelésben –gondozásban minőségnek nevezzük az ott folyó munka azon jellemzőit és sajátosságait, amelyek biztosítják az elhelyezett gyermekek egészséges fejlődését, az életkori sajátosságoknak és egyéni igényeknek megfelelő bánásmódot, a gyermekközpontúságot jól felszerelt intézményben. A bölcsődék működését szabályzó dokumentumokban foglaltaknak megfelelő munkavégzés (Az intézményegység Szakmai Programja, A bölcsődei gondozás minimumfeltételei és a szakmai munka részletes szempontjai, SZMSZ, Házi rend, belső szabályzatok, Módszertani levelek). Az elvégzett munka rendszeres és igényes dokumentációja. A szülők elvárásainak megismerése, kompetenciájuk biztosítása, új együttműködési formák keresése. A működés tárgyi feltételeinek javítása érdekében pályázati lehetőségek keresése. A dolgozók érdeklteté tétele a minőségi munkavégzésben. Értékelési jutalmazási rendszer kidolgozása.

Idesüss Bölcsőde szolgáltatásai:

- Gyermeknevelési tanácsadás, több alkalommal családterápia formájában, külső előadók felkérésével
- Családi napok szervezése, hagyományörző ünnepek kialakítása
- Játzó csoport, a meglevő, működő csoportokon belül, látogató jelleggel
- BABA - MAMA KLUB (gyermeknevelési, gondozási tanácsadás, esetenként bölcsőde orvosi segítségnyújtással)

Együttműködés más intézményekkel

Kapcsolatot szeretnénk kialakítani a X. kerület bölcsődéivel, Magyar Bölcsődék Egyesületével, a Kormányhivatal, Szociális és Gyámhivatalával, a Nemzeti Család és Szociálpolitikai Intézet

Módszertani Főosztályával, valamint az Emberi Erő források Minisztériumának Szociális és Gyermekjóléti Alapellátási Főosztályával.

A bölcsődei hálózaton kívül intézményünk a környékén lévő óvodákkal is keressük a kapcsolatot. Az épületben működő óvodai csoportokkal közösen szervezzük ünnepeinket. A bölcsődében a nagyobb korú gyermekek közös színházi előadáson vesznek részt.

Bölcsődénk számos olyan intézménnyel, szakemberrel is kapcsolatot kezdeményez, amely hozzá hasonlóan segíti a gyermekek egészséges személyiségfejlődését a család támogatásával, információnyújtással, intézkedéseivel.

Ezekkel az intézményekkel egyedi esetek folytán kerülünk kapcsolatba. Pl. a családsegítő- vagy gyermekjóléti szolgálattal halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett kisgyermek bölcsődébe történő delegálása kapcsán, vagy a bölcsődénk feléjük tett jelzése alapján. A nevelési tanácsadóval vagy a gyermek ideggondozóval, ha nehezen nevelhető kisgyermek van a bölcsődénkben. A gyámhatósággal, ha egy család számára javasolja a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénybevételét vagy ha egy veszélyeztetett kisgyermekkel kapcsolatosan védelembe vételre kerül sor.

A gyámhivatallal, ha a szülők különélése esetén a gyermek különülő szülőjével történő kapcsolattartása akadályoztatva van. A rendőrséggel, ügyességgel, bírósággal, ha kiskorú súlyos veszélyeztetése miatt indítanak eljárást. A szakellátás intézményeivel, ha az addig bölcsődébe járó kisgyermeket ki kell emelni vérszerinti családjából és más formában kell megoldani a nevelését, gondozását. Az egyházakkal, civil szervezetekkel, adománygyűjtéssel, pályázatokkal, közös programokkal kapcsolatosan.

6. Dokumentáció

Az Idesüss Bölcsődében a gyermekek fejlődésének nyomon követéséről, a fejlődési folyamat alakulásáról való tájékozódás céljából az egyes módszertani javaslatokban megfogalmazottak szerint, dokumentációt vezetnek.

A dokumentáció vezetése, az abban szereplő adatok, információk felhasználása a gyermekről való lehető legmagasabb színvonalú gondoskodás biztosítása, a gyermek fejlődésének segítése, a hátrányos helyzetű gyermekek esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítése érdekében történik. A dokumentáció semmiféleképpen sem a gyermekek minősítését szolgálja. A dokumentációnk vezetésénél fontos szempontok: a tárgyyszerűség (objektivitás), a validitás (a szempontok, kategóriák, kritériumok stb. alkalmasak annak a helyzetnek, folyamatnak a jellemzésére, amelyre használják őket), a hitelesség, az árnyaltság, a

rendszeresség, ill. a folyamatosság. A dokumentációnk vezetésénél és őrzésénél a személyiségi jogokat a legmesszebbmenőkig figyelembe vesszük.

Bölcsődei, csoportban használt dokumentációk

A bölcsődei nevelés-gondozás során folyamatosan figyelemmel kell kísérni a gyermekek fejlődését, azt dokumentálni kell.

Üzenő füzet:

A család és bölcsőde kapcsolattartásának egyik írásos formája. A szülőket tájékoztatja a gyermek bölcsődei élet történéseiről, fejlődéséről. Vezetése rendszeresen történik, ha olyan esemény volt, amiről a szülőt tájékoztatni kell, illik.

Gyermek egészségügyi törzslapja:

A beszoktatási idő végén valamennyi fejlődési területre vonatkozóan összefoglalja a gondozónő a gyermek adott fejlettségi szintjére vonatkozó megfigyelések tapasztalatait 1 éves kor – havonta, 1-3 éves kor – háromhavonta, 3 év fölötti gyermekeknél félévente.

Csoport napló:

A napi történések összefoglalása.

Jelenléti lap:

A napi jelenlét rögzítése.

Fejlesztési napló:

A gyermek fejlődésének nyomon követésének dokumentálásához.

7. Élelmezés

A bölcsőde élelmezése során a korszerű kisgyermek táplálási elvek érvényesülnek. A táplálék mennyisége elegendő, minőségileg helyes összetételű, konyhatechnikai eljárások a HCCP előírásainak megfelelőek. Mivel az ételek elkészítése nem az intézményben történik, helyileg csak melegítő, illetve tálaló konyhával rendelkezünk. Az ételek elkészítése a vállalat főzőkonyháján és onnan kiszállítással (külön e célra kifejlesztett ételhordó targoncával), egészségügyi könyvvel rendelkező személlyel történik. A napi- négyszeri étkezés biztosított (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna).

Valamennyi ételféleségből ételminta vétel történik (függetlenül a főzőkonyhától), melyet külön e célra szolgáló hűtőszekrényben tárolunk. Az edények mosogatása a HCCP előírásainak

betartásával történik. Badella mosogató, mosogató, gyümölcs/zöldségmosó, esecserző konyhai mosogató biztosított. A konyhai rész a HCCP előírásainak maximálisan megfelel.

Táplálkozási, illetve felszívódási problémában szenvedő kisgyermek egyéni étkeztetésére is lehetőség van biztosítani.

8. Érdekvédelem

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 35-37. sz. paragrafusa értelmében, a bölcsődei ellátásban részesülők érdekeinek védelmében az intézmény Érdekképviselői Fórumot működtet. Az Érdekképviselői Fórum szabályzata az intézményben megtekinthető.

■ Az Érdekképviselői Fórum célja:

Az ellátásra jogosultak és az intézményi jogviszonyban állók érdekvédelme.

■ Az Érdekképviselői Fórum feladata:

■ Megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat.

■ Dönt a hatáskörébe tartozó ügyekben.

■ Intézkedést kezdeményez az intézményvezetőnél, szükség esetén a fenntartónál.

■ Véleményt nyilvánít az intézmény vezetőjénél a gyermeket érintő ügyekben.

■ Javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működéséről, ebből származó bevételének felhasználásáról.

■ Egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

■ Az Érdekképviselői Fórum működési területe:

Idesüss Bölcsőde intézménye

■ Az Érdekképviselői Fórum működése:

A gyermek szülője, ill. törvényes képviselője panasszal élhet a bölcsőde vezetőjénél, továbbá az Érdekképviselői Fórumnál:

■ az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,

■ a gyermeki jogok sérelme,

■ az intézmény dolgozóinak kötelezettségszegése esetén.

A bölcsőde vezetője az Érdekképviselői Fórum a panaszt 15 napon belül köteles kivizsgálni és tájékoztatást adni a panasz orvoslásának lehetséges módjáról.

9. A szakmai felkészültség biztosításának módja, formái

A továbbképzési terv törvényi háttere

A 9/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet 15. § (3) alapján a gondoskodást nyújtó intézmény vezetője éves továbbképzési tervet készít. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről,

A 8/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásba vételét. A 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet pedig a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzését határozza meg.

Ezen rendeletek értelmében, a nyilvántartásba vett, szakképzett dolgozónak meghatározott számú kredit pontot kell gyűjtenie, a 6 éves képzési ciklus alatt. Fontos az ezzel kapcsolatos szervezési-, koordinációs feladatok zökkenőmentes és jól szervezett ellátása.

A továbbképzési program célja

A továbbképzési tervcélja, hogy hatékonyan támogatható legyen a kisgyermeknevelők tudásának, képességeinek, készségeinek fejlesztése, alakítsa, fejlessze az elkötelezettségüket a hivatás iránt, segítse a nevelés-gondozás céljaival, az intézményi célokkal való azonosulást. Cél a továbbképzési programok közül a szakmailag magas színvonalú, de alacsonyabb költségű képzések kiválasztása. A munkájára igényes szakember a továbbképzéseken való részvételen felül is rendszeresen képezi magát. Ehhez a bölcsőde biztosítja a szakmai folyóiratok beszerzését, jogszabályokat értelmező kiadványokat, Internet használatának lehetőségét. Az önképzés a kisgyermeknevelő szakmai felkészültsége gyarapításának, képességei fejlesztésének személyes elhatározáson alapuló, nem szervezett formája.

A programban tervezett szakvizsgák

A programban tervezett szakvizsgák az érintettek előzetes jelzései, az érdeklődésük, irányultságuk figyelembevételével kerültek a programban feltüntetésre. A munkáltató a témaválasztásnál előnyben részesíti a szakmai szempontból kívánatos programot nyújtó, lehetőség szerint helyben megtartható, elérhető részvételi díj ellenében igénybe vehető továbbképzési programot. A szakvizsgára felkészítő képzésben a bölcsőde lehetőségeit, a zavartalan működést figyelembe véve gondozási csoportonként egy fő jelöltet küld továbbképzésre. A helyettesítés megoldását gondozási egységen belül kell biztosítani a gondozási egység kisgyermeknevelőinek.

A továbbképzési program részei

A továbbképzésre vonatkozó programunk szintén a helyi a nevelési programunk megvalósítását segíti, azzal összhangban került összeállításra.

Továbbképzésünk a helyi nevelési programunk értelmében:

Azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre:

- a nevelőmunkánk során a gyermekekkel való egyéni bánásmód, egyéni adottságok figyelembevételével történő fejlesztésben,
- a helyi nevelési programunkban a tevékenységeink keretét adó gondozás-nevelés, technikák megvalósításában,
- a módszertani, szakmai kultúránk magas szintű műveléséhez,
- az innovatív tevékenységünk bővítéséhez,
- bölcsődénk tevékenységének, a kapcsolataink megszervezéséhez,
- a mérési, értékelési feladatok, a bölcsőde irányítási, vezetési feladatainak ellátásához,
- az informatikai tudásunk (kialakításához), fejlesztéséhez.

A felsoroltak egyben a továbbképzések területeit, témáit jelentik. A továbbképzés egyes esetekben felkészíthet a szakvizsga követelményeire is. Több jelentkező esetén a bölcsőde sorrendet állít fel a nevelőtestület egyetértése alapján. A továbbképzési program melléklete (3. sz. melléklet) a továbbképzési programmal kapcsolatos adatokat, a továbbképzési területet, a tervezett időtartamot tartalmazza. A továbbképzésben résztvevőket, és a továbbképzéssel kapcsolatos konkrét adatokat az adott évre – e továbbképzési program alapján – a beiskolázási tervünk tartalmazza

10. Záró összegzés

A szakmai programban foglaltak jellemzik az intézményben dolgozók szakmai törekvéseit. Célunk a fent megfogalmazottak maradéktalan megvalósítása. A program irányelvei 2 évre irányadóak. A végrehajtáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosításáért az intézmény vezetője a felelős. A szakmai tartalom megvalósításáért az intézmény valamennyi dolgozója felelősséggel tartozik.

Mellékletek:

1. sz. Napirend

11. Hatálybalépés

A program érvényességi kezdete: 2017. szeptember 01.

A program érvényessége: **határozatlan időre szól**

Felülvizsgálat: Törvényi változás, fenntartói rendelkezés

A program bevezetésének helye: Idesüss Bölcsőde

1108 Budapest Sütöde utca 4.

A program bevezetésének ideje: 2017. szeptember 01.

Budapest, 2017. 08.31.

.....
Bölcsődevezető

A szakmai program fenntartóhoz benyújtásának ideje: 2017.08.01.

Fenntartói jóváhagyás

A Bölcsőde Szakmai Programját a fenntartó a Gyermekkor Alapítvány kuratóriumának képviselte 2017.08.20-án elfogadta.

ph.

.....
Tóthné Kővári Csilla
Kuratórium elnöke

1.Melléklet

IDESÜSS BÖLCSŐDE NAPIREND

6.00-7.45	Az érkező gyerekek átvétele, szabad játéktevékenység
7.45-8.00	Játékos torna (mocorgó, tipegő torna)

8.00-8.15	Reggelihez való előkészületek, higiénés teendők
8.15-8.45	Folyamatos reggeliztetés
8.45-9.00	Igény szerint tisztázás
9.00-9.30	Szabad játék, igény szerint kreatív foglalkozás (ünnepekre való készülődés)
9.30-9.45	Tízórai
9.45-10.45	Játék a szabadban- nagymozgásos tevékenység (vagy játék a tornateremben az időjárás függvényében)
10.45-11.30	Készülődés az ebédhez, higiénés teendők
11.30-12.00	Ebédeltetés
12.00-14.30	Alvásidő (mesemondás, altató-ringató)
14.45-15.15	Folyamatos uzsonnáztatás
15.15-18.00	Szabad játéktevékenység, gyerekek folyamatos távozása

Budapest, 2017. augusztus 31.

Bölcsődevezető